

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Староюмралинская СОШ»  
*Самигуллина* В.З. Самигуллина

Программа утверждена на заседании педагогического совета № 5 от 22.02.2022

**Программа антирисковых мер по направлению  
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»  
МБОУ «Староюмралинская СОШ»**

**1. Цель и задачи реализации программы**

Цель: Создание условий, содействующих социальной адаптации детей, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.

Задачи:

1. Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родными имеются проблемы его освоении.
2. Создать условия по преодолению языковых и культурных барьеров обучающихся имеющих проблемы в освоении русского языка.
3. Воспитывать коммуникативную культуру детей.

**2. Целевые показатели**

1. Доля обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%.
2. Доля педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, по методикам работы с детьми для которых русский язык не является родным, составит 15 % от общего количества педагогов ОУ.
3. Доля обучающихся для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении снизится на 30% от общего количества обучающихся, имеющих трудности в обучении

**3. Методы сбора и обработки информации.**

1. Наблюдение;
2. Анализ документов;
3. Анализ сайта школы и СМИ;
4. Анкетирование.

**4. Сроки и этапы реализации программы:**

Март-ноябрь 2022 года

1 этап-март-май 2022года

2 этап-июнь-ноябрь 2022года

**5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.**

- ✓ Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.
- ✓ Проведение читательских конференций. Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.

## **6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.**

### **Качественные:**

- ✓ Создание равных образовательных возможностей для детей, имеющих языковые и культурные барьеры, в освоении Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса;
- ✓ Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

### **Количественные:**

- ✓ 100% детей, имеющих языковые и культурные барьеры, освоят Федеральный Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени.
- ✓ Включение 80% учащихся в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.
- ✓ Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями – 100%.
- ✓ Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных тьюторским сопровождением – 100%.

## **7. Исполнители.**

Директор, заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники, библиотекарь, классные руководители, педагог-организатор.

<b>Задачи</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>
<p>Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родными имеют проблемы его освоении.</p>	<p>Проведение социологического исследования проблем и запросов детей.</p>	<p>Апрель, 2022 г.</p>	<p>Доля обучающихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении. от общего количества обучающихся школы</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
	<p>Выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении.</p>			
	<p>Сформировать группы по уровню владения русским языком</p>			
<p>Создать условия по преодолению языковых и культурных барьеров обучающихся имеющих проблемы в освоении русского языка.</p>	<p>Обучение педагога на курсах повышения квалификации, в семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным</p>	<p>Март-Сентябрь, 2022 г.</p>	<p>Доля педагогов, повысивших образование на курсах повышения квалификации, в семинарах, вебинарах по методикам работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>Дополнительные занятия и Культурные мероприятия для детей, плохо владеющих или не владеющих русским языком(просмотр фильмов, использование компьютерных языковых программ, участие в театральных постановках, коллективные чтения книг)</p>	<p>Сентябрь, апрель-декабрь, 2022 г.</p>	<p>Доля обучающихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении. от общего количества обучающихся школы</p>	<p>Администрация школы</p>
	<p>Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе</p>	<p>Ноябрь, 2022 г.</p>	<p>Доля обучающихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении. от общего количества обучающихся школы</p>	<p>Педагог-организатор</p>
	<p>Консультации для родителей</p>	<p>Май, ноябрь, 2022 г.</p>		<p>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог</p>

	Организация работы межвозрастных разноуровневых языковых групп в системе воспитательной работы (волонтеры, отряд ЮИД, юнармия, секции баскетбола и волейбола и т.д.)	Май, ноябрь 2022 г.	Доля обучающихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении. от общего количества обучающихся школы	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физической культуры
	Проведение мероприятий, посвященных дружбе народов «Вечер дружбы»	Октябрь, 2022 г.	Доля обучающихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении. от общего количества обучающихся школы	Администрация
	Обеспечение информационной открытости в течение реализации мероприятий программы	Май, ноябрь 2022 г.		Администрация школы, классные руководители
	Проведение читательских конференций.	В течение срока реализации проекта	Доля обучающихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении. от общего количества обучающихся школы	Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы